

# DI CHI È IL PAESAGGIO?

Il paesaggio è nostro (di tutti e di ciascuno) e nostro è il compito di prendercene cura.

Non siamo mai soli nel paesaggio. Se guardiamo bene, possiamo trovare le tracce di tanti altri abitanti, umani e non umani, che insieme a noi convivono nello stesso paesaggio, costruiscono relazioni e contribuiscono alla sua trasformazione.

**Pensa a chi abita il tuo paesaggio** e scrivi una lista degli abitanti umani e non umani che vedi o di cui hai trovato qualche traccia:

- individua per ogni abitante le azioni che compie sul/ nel paesaggio (non dimenticare le tue azioni)
- chiediti qual è il rapporto tra le diverse azioni? Sono in armonia o in conflitto? Perché?

**Intervista** alcuni abitanti con ruoli, prospettive e interessi diversi nei confronti del tuo paesaggio. Puoi organizzare interviste singole oppure un momento di discussione collettiva (*focus group*). Chiedi loro:

- che cosa è importante e positivo nel paesaggio in questione e quali sono invece le difficoltà e i problemi?
- come desiderano che sia questo paesaggio nel futuro e cosa si impegnano loro stessi a fare per raggiungere questo obiettivo?
- quali sono le norme che regolano le azioni degli abitanti all'interno di questo paesaggio?

Rifletti sui punti di convergenza più significativi e sulle differenze che caratterizzano i diversi punti di vista degli abitanti.

Il paesaggio è un elemento importante per il benessere individuale e sociale, per questo esso comporta **diritti** ma anche **responsabilità** per ciascuno di noi. Il paesaggio ci appartiene e proprio per questo dobbiamo prendercene cura.

L'espressione "Obiettivo di qualità paesaggistica" indica la direzione da prendere per cambiare i paesaggi. A partire dalle **aspirazioni** e dai progetti delle **popolazioni interessate**, le amministrazioni e le istituzioni hanno il compito di guidare le trasformazioni dei paesaggi, provando a tradurre le idee in agende politiche e azioni concrete.

Per definire le politiche paesaggistiche è

molto importante la **partecipazione** delle popolazioni, oltre a quella delle autorità. La CEP propone che tutte le scelte per il paesaggio avvengano in modo partecipato e democratico, considerando il punto di vista di tutti gli abitanti.

Per questo la CEP chiede in primo luogo la crescita della consapevolezza della società civile, attraverso la **sensibilizzazione** e la promozione di percorsi di **formazione** per le scuole, le università e gli specialisti del settore.

Solo se riusciamo a comprendere e mettere in luce i valori dei paesaggi, possiamo ricoprire un **ruolo attivo** nella loro trasformazione.



ASPIRAZIONI  
DIRITTI E RESPONSABILITÀ  
POPOLAZIONI INTERESSATE  
SENSIBILIZZAZIONE  
FORMAZIONE  
PARTECIPAZIONE  
RUOLO ATTIVO